



Nr. 25 024 /28.01.2020

De acord
SECRETAR DE STAT

RODICA LUMINIEA BARCARI



Către

INSPECTORATELE ȘCOLARE JUDEȚENE/
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
În atenția doamnei/domnului Inspector Școlar General

Vă informăm că, în baza Protocolului de colaborare înregistrat cu numărul 9578/12.09.2019, anexat, cu valabilitate 4 ani școlari, **Ministerul Educației și Cercetării** continuă colaborarea cu **Asociația Teach for Romania (TfR)**, demarată în anul 2014 prin semnarea Protocolului de colaborare nr. 8082/21.01.2014.

Scopul Protocolului menționat îl reprezintă consolidarea și dezvoltarea programului Teach for Romania, prin care se atrag persoane pregătite și motivate care să devină cadre didactice în unități de învățământ din comunități care se confruntă cu provocări socio- economice sau sunt încadrate în grade de defavorizare.

Pentru buna derulare a activităților necesare implementării programului Teach for România este necesar ca, până la data de **10.02.2020**, să desemnați o persoană din cadrul inspectoratului școlar pentru a răspunde cu promptitudine solicitărilor reprezentanților Asociației Teach for Romania necesare bunei desfășurări a activităților și pentru a menține comunicarea cu aceștia pe toată perioada implementării acestui program.

Datele persoanei desemnate vor fi comunicate prin e-mail la adresele: office@teachforromania.ro ; carmen.vlaicu@teachforromania.ro ; adrian.barbulescu@edu.gov.ro , în format EXCEL, conform următoarei machete:

Județul	Numele și prenumele persoanei din cadrul ISJ desemnate pentru legătura cu reprezentanții Asociației Teach for Romania	Funcția în cadrul ISJ	Nr. telefon mobil	Nr. telefon fix	Nr. fax	Adresa de e-mail

DIRECTOR GENERAL,
CORINA MARINDirector,
Adrian Marius Barbulescu



Nr. 9578 / 12.09 2019

Nr. 1280 / 10.09 2019

PROTOCOL DE COLABORARE

I. Părțile Protocolului de colaborare

1. Prezentul Protocol se încheie între:

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE cu sediul în București, strada General Berthelot, nr. 28-30, sector 1, 010174, denumită în continuare MEN, reprezentat de domnul Valer-Daniel Breaz, în calitate de Ministru interimar,

și

ASOCIAȚIA TEACH FOR ROMÂNIA, cu sediul în București, B-dul Dimitrie Pompeiu nr.6A, intrarea C, denumită în continuare TFR, reprezentată de doamna Aura Claudia Stan, în calitate de Director Executiv.

II. Obiectul Protocolului și activități

1. Obiectul prezentului Protocol îl constituie continuarea colaborării în vederea implementării Programului Teach for Romania.
2. Prezentul Protocol, încheiat între MEN și TFR, are drept scop cooperarea între parteneri, în vederea consolidării și dezvoltării programului Teach for Romania, prin care se atrag persoane pregătite și motivate care să devină cadre didactice în unități de învățământ din comunități care se confruntă cu provocări socio-economice sau sunt încadrate în grade de defavorizare.
3. În cadrul Programului Teach for Romania se vor realiza următoarele activități:
 - a) recrutarea persoanelor motivate și determinate să devină cadre didactice;
 - b) selecția acestora pe baza unui profil de competențe specific definit;
 - c) pregătirea candidaților pentru susținerea procesului de predare-învățare-evaluare și leadership;



- d) integrarea candidaților admiși în Programul Teach for Romania în sistemul educațional românesc, în unități de învățământ preuniversitar de stat selectate pentru o perioadă de doi ani școlari, ca urmare a participării la concursuri de titularizare în învățământul preuniversitar sau la concursuri/ testări de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante, organizate la nivel județean sau la nivelul școlii;
- e) sprijinirea comunității de alumni pentru a continua implicarea în sistemul educațional românesc după finalizarea programului.

III. Termenul Protocolului

1. Prezentul Protocol intră în vigoare la data semnării sale de către cele două părți și este valabil pe perioada anilor școlari 2019 - 2020, 2020 - 2021, 2021 - 2022, 2022 - 2023.

IV. Drepturile și Obligațiile părților

1. Obligațiile Ministerului Educației Naționale:

- a) Informează instituțiile subordonate în legătură cu obiectivele Protocolului, despre activitățile propuse și responsabilitățile părților, facilitând colaborarea dintre acestea și TFR în vederea implementării programului Teach for Romania.
 - b) Permite desfășurarea, în cadrul unităților de învățământ incluse în cadrul Programului, a activităților care fac obiectul prezentului Protocol.
 - c) Elaborează și gestionează politicile în domeniul resurselor umane la nivel național și prin aceasta, susține și supraveghează extinderea programului Teach for Romania la nivel național.
 - d) Sprijină angajarea candidaților selectați în programul TFR în unități de învățământ aflate în comunitățile vulnerabile, încadrate într-o grilă de defavorizare, ca urmare a participării la examenul național de titularizare, concursurile și testările județene sau la nivelul școlii, potrivit prevederilor legale aflate în vigoare.
 - e) Asigură consiliere Inspectoratului Școlar al Municipiului București și inspectoratelor școlare județene în vederea implementării programului Teach for Romania.
 - f) Facilitează prin intermediul inspectoratelor școlare accesul reprezentanților TFR și a partenerilor săi (tutori, mentori etc.) în unitățile de învățământ preuniversitar.
 - g) Acordă tot sprijinul necesar TFR în vederea continuării colaborării inițiate în perioada 2014-2019 și crearea cadrului necesar dezvoltării programului Teach for Romania la nivel național.
- Obligațiile MEN se constituie în drepturi ale TFR.

2. Obligațiile TFR:

- a) Atrage și utilizează în scopul în care a fost înființată resursele financiare necesare.
- b) Acoperă costurile necesare implementării programului, astfel:

- (i) asigură cheltuielile operaționale pentru realizarea, tipărirea și distribuirea materialelor din program;
 - (ii) asigură plata sprijinului financiar (adițional salariului de cadru didactic stabilit conform prevederilor legale în vigoare) oferite candidaților selectați în program care devin educatoare/profesori pentru învățământ preșcolar, învățători/ profesori pentru învățământ primar sau profesori sprijiniți de TFR.
- c) În cadrul programului se vor realiza următoarele activități:
- (i) recrutarea, selecția, pregătirea și susținerea în cadrul programului Teach for Romania
 - (ii) formare inițială dar și oferirea sprijinului necesar pe parcursul celor 2 ani de program fiecărui candidat sprijinit de TFR, în vederea derulării procesului de predare-învățare-evaluare și leadership;
 - (iii) facilitarea integrării în sistemul educațional românesc conform Metodologiei mobilității personalului didactic din învățământul preuniversitar aprobate de MEN;
 - (iv) susținerea comunității de alumni, absolvenți ai celor 2 ani de program în vederea implicării și producerii de schimbări pozitive în sistemul educațional românesc.
- d) Concepe și administrează, în colaborare cu MEN, metodologia de evaluare a rezultatelor programului și propune modalități de utilizare a exemplurilor de bună practică.
- e) Analizează rezultatele colaborării și decide împreună cu MEN direcțiile de intervenție și implicare, valorizând experiențele de bună practică avute.
- f) Sprijină dezvoltarea unei comunități Teach for România consolidate, care promovează exemple de bună practică, în ciuda provocărilor sociale și economice, contribuind astfel la creșterea și recâștigarea statutului și a demnității meseriei de dascăl
- Obligațiile TFR se constituie în drepturi ale MEN.

3. Obligațiile comune ale TFR și ale MEN:

- a) De a utiliza, în scop de promovare a acțiunilor din cadrul programului, pozele și materialele realizate la activități, la clasă.
- b) Să anunțe în prealabil despre acțiuni de realizare a unor articole sau videoreportaje cu comunitățile în care ne implicăm într-o relație de parteneriat.
- c) De a utiliza documentele generate de TFR în susținerea activității unităților de învățământ (proiect de lecție, planificare, fișa de observare a lecției etc);
- d) De a fi partener în proiecte care vor fi depuse spre finanțare pentru susținerea activităților din cadrul programului Teach for Romania;
- e) Să anunțe în timp rezonabil orice situație de neparticipare sau întârziere la orice activitate în cadrul colaborării dintre asociație și instituție;
- f) Să nu promoveze atitudini și comportamente extreme;



- g) Să prevină și să gestioneze conflictele cu scopul de a menține o atmosferă propice dezvoltării activităților în cadrul programului, orice situație conflictuală care ar putea apărea urmând să fie soluționată pe cale amiabilă;
- h) Să trateze cu respect toate persoanele cu care vine în contact (beneficiari ai asociației, ai școlii, alți voluntari sau personal angajat și să își ofere serviciile cu respect pentru ființa umană și pentru mediul înconjurător și fără a discrimina în funcție de rasă, etnie, sex sau orientare sexuală, convingeri politice sau religioase, abilitate fizică/psihică, nivel de educație, stare civilă, situație economică);
- i) Să răspundă cu promptitudine (e-mail în maximum 48 de ore și telefon în aceeași zi);
- j) Să anunțe în timp util orice modificare survenită asupra datelor de contact oferite (atât ale asociației cât și ale instituției partenere);
- k) Să nu prejudicieze imaginea instituțiilor partenere sau a TFR;
- l) Anunțarea în caz de schimbare sau indisponibilitate temporară a persoanei de contact (concediu, demisie, nu se mai poate implica în a răspunde solicitărilor de informare venite în scopul desfășurării programului Teach for România, etc.);
- m) Realizarea demersurilor legale și de bună credință necesare pentru a sprijini realizarea activității candidaților pregătiți și susținuți în cadrul programului Teach for România, încadrați în școlile din țară, pentru 2 ani școlari, asigurând astfel condițiile realizării unui impact pozitiv în rândul elevilor, al colectivului de cadre didactice, precum și în comunitate, consolidând astfel eforturile depuse în primul an de activitate profesorilor, învățătorilor/profesorilor pentru învățământ primar, educatoarelor/ profesorilor pentru învățământ preșcolar pregătiți și susținuți de TFR;
- n) Să fie un aliat de încredere în procesul educațional, agreând că educația de calitate se realizează prin metode diverse și eficiente, dezaproband violența verbală și fizică drept o metodă de educație;
- o) Facilitarea, încurajarea și susținerea accesului profesorilor/învățătorilor/educatoarelor/profesorilor pentru învățământ primar și preșcolar susținuți prin intermediul programului Teach for România și a altor cadre didactice din țară la evenimentele în educație organizate în cadrul rețelei internaționale Teach for All sau a altor organizații din domeniul educației, precum și cele în care instituția pe care o reprezintă este partener;
- p) Să fie un partener care agreează că schimbarea se produce și se consolidează odată cu respectarea unui sistem de valori, iar cel pe baza căruia sunt construite activitățile organizației TFR se referă la: integritate, excelență, autenticitate, determinare, învățare continuă, ne pasă, echilibru, inițiativă, colaborare.
- q) Crearea contextelor de împărtășire a exemplelor de bune practici (întâlniri, ateliere, cercuri metodice, consilii, conferințe etc.);
- r) Să pună la dispoziție date de contact ale persoanelor desemnate în relația cu asociația sau implicate în programul Teach for România.



VI. Încetarea Protocolului

1. Prezentul Protocol poate înceta în următoarele situații:

- a) La expirarea duratei de timp pentru care a fost încheiat, dacă una din părți nu anunță intenția de încetare cu cel puțin 60 de zile înainte de termen.
- b) Prin acordul părților, caz în care Protocolul încetează la data stipulată în actul adițional de încetare a Protocolului.
- c) Prin rezilierea Protocolului, în cazul neexecutării obligațiilor stipulate prin acesta, în termen de 20 de zile de la notificarea prealabilă, în scris, a celeilalte părți.
- d) În cazul în care forța majoră, așa cum este aceasta definită prin lege, se prelungește mai mult de 60 de zile.

VII. Forța Majoră

1. Forța majoră, așa cum este definită de lege, exonerează părțile semnatare de îndeplinirea obligațiilor asumate prin prezentul Protocol de colaborare, pe toată perioada pe care aceasta se derulează.
2. Îndeplinirea prezentului Protocol de colaborare va fi suspendată în perioada de acțiune a forței majore, dar fără a prejudicia drepturile ce li se cuveneau părților până la apariția acesteia.
3. Partea care invocă forța majoră are obligația de a notifica celeilalte părți, imediat și în mod complet, producerea acesteia și să ia orice măsuri care îi stau la dispoziție în vederea limitării consecințelor.
4. Dacă forța majoră acționează sau se estimează că va acționa o perioadă mai mare de 6 luni, fiecare parte va avea dreptul să notifice celeilalte părți încetarea de plin drept a prezentului Protocol, fără ca vreuna dintre părți să poată pretinde celeilalte daune-interese.

VIII. Dispoziții finale

1. Prezentul Protocol se încheie pe durata de 4 ani școlari, cu începere din 01.09.2019 cu posibilitatea prelungirii prin act adițional.
2. Orice modificare adusă clauzelor prezentului Protocol, se face prin act adițional, cu acordul părților.
3. Eventualele neînțelegeri apărute în derularea prezentului Protocol vor fi soluționate pe cale amiabilă de către părți. În cazul în care acest lucru nu este posibil, părțile se pot adresa instanțelor judecătorești române competente.
4. MEN este degrevat de orice obligație financiară legată de prezentul Protocol.



5. Prezentul Protocol și toate obligațiile rezultând din sau aflate în legătură cu acesta vor fi interpretate în conformitate cu legea română.

6. Prezentul Protocol de colaborare se încheie astăzi, 10.09.2019, în două exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte.

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

MINISTRU INTERIMAR,
Valer - Daniel BREAZ

SECRETAR DE STAT,
Ionel - Florian LIXANDRU

DIRECȚIA GENERALĂ JURIDICĂ
DIRECTOR GENERAL,
Crina Mădălina CIOBANU

DIRECȚIA CONȚENCIOS
DIRECTOR
Leonid Nicos MĂRĂȘESCU

DIRECȚIA ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL ȘI PROFESIONAL
DIRECTOR,
Adrian Marius BĂRBULESCU

Aviz de legalitate,

MILIMELA MĂRĂȘESCU

ASOCIAȚIA TEACH FOR ROMÂNIA

DIRECTOR EXECUTIV
Aura Gaudia ȘTAN

